

תקנות התכנון והבניה (בקשה להיתר, תנאיו ואגרות) (תיקון מס' __), התשע"ד – 2013

בתוקף סמכותי לפי סעיפים 11158 ו-265 לחוק התכנון והבניה, התשכ"ה-1965¹ (להלן – החוק), ולאחר התייעצות עם המועצה הארצית לתכנון ולבניה, נציבות שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות ועם ארגונים הפועלים לקידום זכויותיהם של אנשים עם מוגבלות, בהסכמת שר האוצר ובאישור ועדת העבודה הרווחה והבריאות של הכנסת, אני מתקין תקנות אלה:

1. תיקון התוספת השנייה לתקנות התכנון והבניה (בקשה להיתר, תנאיו ואגרות), התש"ל-1970² (להלן – התקנות העיקריות), בחלק ח'1 –
- (1) בכותרת החלק, במקום "חלק ח"1" יבוא "חלק ח1: נגישות";
 - (2) בפרט 8.30 במקום "בפרק זה" יבוא "בחלק זה";
 - (3) בפרט 8.303 אחרי "אם תוספת יחידות הדיור" יבוא "אינה";
 - (4) אחרי פרק ב' יבוא:

"פרק ג': מוסדות חינוך

סימן א': פרשנות

- הגדרות 8.400 בפרק זה –
- 7.1.14** "אולם" – בנין או חלק מבנין המשמש להתכנסות במוסד חינוך ואינו מרחב מנהלה או מרחב לימוד;
- 7.1.14** הוחלט שתתווסף הגדרה ל"אשכול גנים" – לשקול אם בתקנה זו או בתקנה הספציפית
- "בנין מרכזי" – כהגדרתו בתקנות שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות (התאמות נגישות במוסד חינוך קיים), התשע"א-2011³;
- בנין מרכזי ייקבע על ידי המתכנן (עורך הבקשה להיתר) לפי הפרמטרים העיקריים שמופיעים בתקנות מוסד חינוך קיים; הבנין המרכזי יצוין בבקשה.

¹ ס"ח התשכ"ה, עמ' 307.

² ק"ת התש"ל, עמ' 1841; התש"ע, עמ' 900.

³ ק"ת התשע"א, עמ' 1425.

7.1.14 "מוסד חינוך" – מוסד חינוך מוכר או מוסד חינוך פטור מהגדרתו⁴ בחוק לימוד חובה, התש"ט-1949⁴ או מוסד חינוך פטור כמשמעותו בחוק האמור;

"מוסד חינוך חדש" – מוסד חינוך שהיתר לבנייתו או לשימוש בו ניתן לאחר תחילתן של תקנות התכנון והבנייה (בקשה להיתר, תנאיו ואגרות) (תיקון מס'), התשע"ב-2012-2014⁵;

"מרחב לימוד" – חדר-מרחב במוסד חינוך המיועד ללימוד או-כפת-לימוד ייעודית;

7.1.14 "כתת לימוד יעודית" – כתת לימוד, כגון: מעבדה, חדר מחשב, חדר אומנויות, חדר טכנולוגיה;

7.1.14 "מרחב לימוד מוגן" – כתת לימוד יעודית או מרחב מנהלה המוגנים בפני לוחמת אב"כ;

לדיון נוסף בוועדה: נושא המרחבים המוגנים אמור להיות מוסדר בתקנות ההתגוננות האזרחית (מוסדות חינוך) שהעבודה עליהן על סוף סיום.

"מרחב מנהלה" – מרחב המיועד לשימוש שאינו לימוד, לרבות חדרי הנהלה ומזכירות, חדרי טיפולים, חדרי מורים ויועצים, חדר אחות.

סימן ב': כללי

היתר למוסד חינוך 8.401 (א) היתר למוסד חינוך חדש וכן היתר לתוספת לבניין שעולה על 50 אחוזים מהשטח הבנוי במוסד חינוך קיים, יינתן רק אם מולאו התנאים המפורטים בחלק זה.

(ב) על אף האמור בפרט משנה (א), לא עלתה התוספת לבניין במוסד חינוך קיים על 50 אחוזים משטחו הבנוי, יינתן היתר להקמת התוספת לבנין כאמור במוסד חינוך יינתן רק אם התקיימו בתוספת לבניין הוראות לפי סעיפים 19לג1, 19לג3 ו-19לד לחוק השוויון, בדבר התאמות נגישות למוסד חינוך קיים ועל אף האמור בפרט זה, יחולו על ההיתר הוראות סימן ח' ככל שמתוכננים בהיתר מתקני תברואה. ובלבד ששטחה של התוספת אינו עולה על מחצית מהשטח הבנוי של מוסד החינוך הקיים.

7.1.14 (ב1) היתה הבקשה להיתר לתוספת במוסד חינוך קיים, יחולו עליה הוראות תקנות אלה. ואולם לא ינתן היתר לבניין חדש כאמור אלא לאחר שבוצעו במוסד החינוך התאמות הנגישות למוסד חינוך קיים.

⁴ ס"ח התש"ט, עמ' 287.
⁵ ק"ת התשע"ב, עמ'...

(ג) על אף האמור בפרטי משנה (א) ו- (ב), על בקשה להיתר לשימוש חורג למוסד חינוך בבנין קיים יחולו הוראות לפי סעיפים 19לג1, 19לג3 ו-19לד לחוק השוויון בדבר התאמות נגישות למוסד חינוך קיים; אולם מבלי לגרוע מהאמור, יחולו הוראות תקנות בניין קיים על שאר חלקי הבניין הקיים:-

הוחלט בדיון 7.1.14 שפרט 8.401 ייבדק מחדש ויובא בשנית לוועדה תוך התייחסות גם להערה שראובן ברון העלה

8.402 בבנין או חלק מבניין במוסד חינוך חדש המשמש למטרות שונות מן המפורט בפרק זה, יחולו הוראות פרק א' לפי מטרות השימוש הדומות להם ביותר מבין המטרות והשימושים המפורטים בו, לדעת מהנדס הוועדה המקומית לאחר התייעצות עם מורשה לנגישות מבנים; 7.1.14

8.403 התאמות נוספות במוסד חינוך לילדים עם מוגבלות בבקשה להיתר למוסד חינוך חדש שהוא מוסד לחינוך מיוחד כהגדרתו בחוק חינוך מיוחד, התשמ"ח-1998⁶, יידרשו התאמות נגישות נוספות על הקבוע בפרק זה לפי סוג לקוח צרכי התלמידים שאותו מוסד לחינוך מיוחד נועד לשרת; הוראות כאמור יקבעו בהתייעצות עם מורשה נגישות מבנים ומורשה נגישות שירות.

סימן ג' : דרך נגישה

8.404 (א) דרך נגישה במגרש, אחת לפחות בתחום המגרש, שהיא הדרך העיקרית למוסד במוסד חינוך חדש המיועדת לשימוש הציבור או, ככל הניתן, בסמוך לה, ככל הניתן –

(1) תוביל אל כניסות נגישות של מוסד חינוך חדש מתחנה לאיסוף נוסעים ולהורדתם, ומאזורי העלאת נוסעים כמשמעותם בת"י 1918 חלק 2, ככל שאלה מצויים בתחום המגרש, וכן ממדרכה או משביל ציבורי הגובלים במגרש כפי שמתואר במפת איתור העבודה כנדרש בתקנה 5(ב)(2);

(2) תוביל משער מוסד החינוך אל כניסה נגישה של הבניינים למעט לבניין או חלק מבנין המשמש לצרכי שירות בלבד למטרות אחזקה ואחסנה;

(3) תוביל ממקום חניה נגיש אל כניסה נגישה.

לדיון: מדוע לא לאמץ גם את 8.50(ב) ו-(ד)? בדיון 7.1.14 הסכים משרד החינוך לבדוק את ההפניה ל-8.50(ד)

⁶ ס"ח התשמ"ח, עמ' 114

(ב) מתוכנן מעבר פיזי בין בניינים שונים לשימוש הציבור במוסד חינוך שבמסגרתו מתאפשרת גישה בין הבניינים, בין במפלס הקרקע ובין בקומה אחרת. יהיה הקשר באמצעות דרך נגישה; דרך נגישה כאמור יכול שתעבור בתוך בנין אחר.

הערה: הוסכם שנושא המרחק הפיזי המקסי של המעבר הפיזי יכלול בהנגשה הפרטנית כך שיהיו אמצעי עזר לקיצור זמן ההגעה מבניין אחד לאחר או אמצעי עזר אחר.

עד כאן 7.1.14

מנקודה זו יתחיל הדיון ב-1.7.14

דרך נגישה בשטחי 8.405 (א) בדרך נגישה בשטחי חוץ של מוסד חינוך חדש יחולו הוראות פרטים חוץ של מוסד חינוך חדש 8.53 ו-8.54 וכן הוראות ת"י 1918 חלק 1 בסעיף סעיפים 2.7.5 ו-2.9 הדרך בפני הדרך ובמכשולים בדרך, ובחלק 2 בסעיפים 2.1.2, 2.1.3, 2.1.5, 2.1.6 ו-2.3 הדנים בפני הדרך, רוחב הדרך, שיפוע הדרך, מכשולים בדרך וכבש.

(ב) הוראות ת"י 1918 חלק 1 בסעיפים הדנים במכשולים בדרך יחולו על כל דרך בשטחי חוץ של מוסד חינוך חדש.

דרך נגישה בשטחי 8.406 על אף האמור בפרטים 8.404 ו-8.405(א), בשטחי חוץ של מוסד חינוך חדש חוץ של מוסד חינוך חדש במגרש בעל טופוגרפיה

אשר תנאי הטופוגרפיה בו טופוגרפיה ייחודית מיוחדים יחולו הוראות אלה:

מיוחדת ייחודית

(1) במגרש שבו הפרש הגובה בין מפלס שער הכניסה העיקרית המיועדת לשימוש הציבור לבין הכניסה הנגישה של בניין באותו מוסד חינוך עולה על 150 סנטימטרים, יכול שהדרך הנגישה לאותו בנין לא תהיה הדרך העיקרית שמיועדת לשימוש הציבור ושהכניסה הנגישה אליו לא תהיה הכניסה העיקרית;

(2) במגרש שבו הפרש הגובה בין מקום חניה נגיש לשער הכניסה העיקרית המיועדת לשימוש הציבור עולה על 150 סנטימטרים, יכול שהדרך הנגישה תוביל אל שער כניסה נגיש שאינו שער הכניסה הראשי ולא תהיה זאת הדרך העיקרית המיועדת לשימוש הציבור;

(3) במגרש ששיפוע הקרקע בו עולה על 7% ומתוכננות בו חצרות במפלסים שונים, יכול שדרך נגישה תוביל רק לשליש מן החצרות ובכלל זה מגרש ספורט, ורחבת כינוסים;

לדיון: נושא השיפוע של 8% יועלה בדיון בוועדה.

(4) במגרש שבו בניינים שונים, והפרש הגובה בין מפלס הכניסה הקובעת של כל אחד מהם עולה על 100 סנטימטרים, דרך נגישה אל כניסה נגישה לאחד מן הבניינים יכול שתהיה דרך בנין אחר ובלבד שיתקיימו שני אלה:

(א) המעבר בין הבניינים יהיה פתוח באופן רציף וקבוע;

(ב) לבנין המרכזי תהיה כניסה נגישה ישירה.

הערה: הוסכם שנושא ההתגברות על המרחקים בין בניינים במגרש עם טופוגרפיה ייחודית יכלל בהנגשה הפרטנית כך שיהיו אמצעי עזר לקיצור זמן ההגעה מבניין אחד לאחר או אמצעי עזר אחר.

(5) במגרש שבו בניינים שונים, והפרש הגובה בין הכניסה הנגישה לבנין אחד לבין הכניסה הנגישה של בניין אחר באותו מוסד חינוך עולה על 100 סנטימטרים אין חובה להתקין דרך נגישה בין בניינים אלה; אין באמור כדי לגרוע מחובת התקנת דרך נגישה כאמור בפרט 8.404 לכל אחד מן הבניינים במגרש זה.

כניסה נגישה לבניין 8.407 (א) בכניסה לבנין במוסד חינוך חדש יתקיימו הוראות פרטים 8.55, 8.56 ו-
ושער כניסה למוסד 8.57(א).

חינוך חדש

(ב) הרוחב החופשי של שער כניסה למוסד חינוך חדש לא יפחת מ-110 סנטימטרים.

דרך נגישה בתוך 8.408 (א) בדרך נגישה בתוך בנין במוסד חינוך חדש יחולו הוראות פרטים 8.60, 8.61 ו-8.62 וכן הוראות ת"י 1918 חלק 1 בסעיפים 2.7 ו-2.9 הדף בדף נגישה וחלק 3.1 בסעיפים 2.4 הדפים בדרכים נגישות לרבות פרוזדורים ומעברים.

(ב) דרך נגישה כאמור בפרט משנה (א) תוביל מן הכניסה הנגישה לבניין במוסד חינוך חדש אל, מרחבי מנהלה, אל חדרים או אולמות אחרים במוסד החינוך, אל חצרות של מוסד החינוך, אל לפחות מחצית מחדרי הכיתות בכל קומה ואל לפחות מרחב לימוד אחד מכל סוג יעוד-אחד, כגון: מעבדה, חדר מחשב, חדר אומנויות, חדר טכנולוגיה, ספרייה, אולם כינוסים.

(ג) הוראות פרט זה יחולו גם על דרך נגישה המחברת בין אגפים שונים באותו מבנה.

דרך נגישה אל במה 8.409 (א) דרך נגישה אל במה ומשטח מוגבה תוביל אל מחצית לפחות מן המשטח מוגבה המשטחים המוגבהים בחצר, בכיתות ובאולמות המיועדים לאותו שימוש.

- (ב) דרך נגישה אל במה ומשטח מוגבה תהיה לפי הוראות פרט 8.65 (ב) ו- (ג).

סימן ד' : מקומות חניה

מקומות חניה 8.410 נדרשים מקומות חניה במוסד חינוך, יוקצו ביניהם מקומות חניה נגישים לפי נגישים חישוב מקומות החניה האמור בפרט 8.110.

מידות חניה נגישה 8.411 מידות מקומות החניה הנגישים במוסד חינוך חדש יהיו לפי המידות הקבועות לרכב רגיל ולרכב גבוה בפרט 8.110(ד)תיי-1918 חלק-2.

אזורים להורדת נוסעים ולהעלאתם 8.412 הותקנו למוסד-במוסד חינוך חדש מקומות המיועדים להורדת נוסעים ולהעלאתם, יתקיימו בהם התנאים המפורטים בתיי 1918 חלק 2, בסעיף 2.8 הדן באזורי העלאת נוסעים.

הערה: הוסכם שנושא הורדת ילדים עם אוטיזם בביטחה יכנס להנגשה הפרטנית.

סימן ה' : מעלית ומעלון

התקנת מעלית בבנין במוסד חינוך חדש שהפרשי הגבהים והשיפועים שבו מחייבים התקנת מעלית כאמור בפרט 8.60, ייתקן-ייבנה פיר למעלית בבנין המרכזי; בבניינים שאינם בניינים מרכזיים ושמובילה אליהם דרך נגישה, יתוכנן פיר מעלית. הותקנה-במעלית; שתותקן בבנין במוסד חינוך חדש יתקיימו בה-הוראות פרטים 8.120 ו-8.122.

לדיון: חפירת בור לפיר בבנין שאינו מרכזי.

התקנת מעלון אנכי 8.414 (א) התקנת מעלון אנכי בבנין במוסד חינוך חדש מותרת רק במקום שבו הפרש הגובה בין מפלסים צמודים אינו עולה על 250 סנטימטרים.

(ב) מעלון אנכי יותקן רק בפיר-מעלית סגור כאמור בתיי 2252 חלק 1 בסעיף הדן בדרישות ספציפיות למעלונים אנכיים בפירי-מעלית סגורים; ואולם, נבנה פיר מעלית סגור - גובה הקירות ות במפלס העליון של פיר המעלון יהיה 200 סנטימטרים לפחות ולא יהיו בו פתחים פרט לדלת.

הערה: ככל הנראה הכוונה היא לסעיף 9 בתקן, אולם יש לברר את ההפניה לפיר סגור ולחלל פתוח

סימן ו' : מדרגות

מדרגות 8.415 במדרגות בבנין במוסד חינוך חדש יחולו הוראות פרט 8.130.

סימן ז' : אמצעים לאיתור, אזהרה והכוונה

אמצעים לאיתור, 8.416 בתחום הדרך העיקרית המיועדת לשימוש הציבור מחוץ לבנין במוסד חינוך
אזהרה והכוונה חדש יהיו אמצעים לאיתור, אזהרה והכוונה שיחולו בהם הוראות פרטים
בדרך נגישה מחוץ לבנין 8.71 עד ~~8.7577~~.

סימן מוביל בתחום 8.417 סימן מוביל מחוץ לבנין של מוסד חינוך חדש יהיה מטיפוס 1, 2 או 3 ויוביל
מגרש מכל כניסה למגרש המיועדת לשימוש הציבור, אל הכניסה העיקרית של כל
בנין המשמש את מוסד החינוך החדש.

אמצעים לאיתור, אזהרה והכוונה סימן מוביל
8.418 (א) סימן מוביל בתוך בנין של מוסד חינוך חדש יהיה מטיפוס 1, 2 או 3
ויהיה בהמשך של סימן מוביל אל הבנין.
בדרך נגישה בתוך בנין

(ב) סימן מוביל בתוך בנין של מוסד חינוך חדש יתחיל בכניסה לבנין
ויוביל ממנה לחדרי הנהלה ומזכירות, אל אולם ספורט, אל אודיטוריום, אל
ספריה אם מצויים בתחום מוסד חינוך חדש.

סימן ח' : מתקני תברואה

מספר-בתי שימוש 8.420 (א) בכל מוסד חינוך יהיו בתי שימוש נגישים אשר יבואו במניין מספר בתי
נגישים במוסד השימוש הנדרשים בהל"ת; היו במקום בתי שימוש מעבר לנדרש בהל"ת, לא
חינוך יחולו עליהם הוראות אלה.

(ב) בכל בנין במוסד חינוך, אשר נדרש בו בית שימוש על פי הל"ת יהיה
בית שימוש נגיש אחד לפחות אשר ישמש לשני המינים, או יהיו שני בתי
שימוש נגישים שהאחד מיועד לנשים והאחר לגברים; בבנין המרכזי במוסד
חינוך יהיו שני בתי שימוש נגישים לפחות, האחד מיועד לנשים והאחר
לגברים; בית השימוש הנגיש יהיה עצמאי ככל הניתן, ולכל הפחות יהיה בית
שימוש נגיש אחד המיועד לנשים או לגברים בכל קומה בבנין המרכזי.

(ג) על אף האמור בפרט משנה (ב) –

(1) במוסד חינוך המשמש לנשים או לגברים בלבד יכול שיותקן בית
שימוש נגיש אחד בלבד מסך כל בתי השימוש הנדרשים;

(2) בגנץ ילדים יכול שיותקן רק בית שימוש נגיש אחד, אשר ישמש
את שני המינים; באשכול גנים יהיה בית שימוש נגיש אחד בכל קומה.

בית שימוש נגיש 8.421 בית שימוש נגיש יתאים לדרישות תקן ישראלי ת"י 1918 חלק 3.1, טיפוס 1.

מיקום בית שימוש 8.422 מרחק ההליכה האופקי מדלת הכניסה של כל מרחב לימוד נגיש, בבניין נגיש שהותקנו בו בתי שימוש נגשים, אל דלת הכניסה לבית שימוש נגיש, לא יעלה על 75 מטרים.

לדיון: מרחק ההליכה האופקי. בהכנת התקנות לדיון בוועדה עלתה ההצעה להקטין את המרחק ל-50 מטרים

משתנות 8.423 משתנה בבניין במוסד חינוך תהיה משתנת עביט, והתקנתה תהיה לפי דרישות ת"י 1918 חלק 3.1, בסעיף הדין במשתנות (לציין את מס' הסעיף).

מתקני שתייה 8.424 מתקני שתייה בבניין במוסד חינוך יעמדו בהוראות פרט 8.224.

מלתחה, תא הלבשה 8.425 (א) בבניין או חלק מבניין של מוסד חינוך חדש שבו מלתחות, תאי הלבשה ומקלחת או מקלחות, יחולו הוראות פרטים 8.150 עד-8.156.

(ב) מתלים במלתחות, תאי הלבשה ומקלחות כאמור בפרט משנה (א) יהיו בניגוד חזותי לקיר שאליו הוצמדו.

סימן ט': מקומות להתקהלות

מקומות ישיבה 8.426 באמפיתיאטרון או באולם מדורג במוסד חינוך יהיו מקומות ישיבה מיוחדים מיוחדים במבנים להתקהלות במוסד חינוך 30 מטרים. שיתקיימו בהם הוראות פרט 8.210; ואולם דרך נגישה אל משטח תחתון בחלל מדורג יכול שתהיה דרך חצר, ובלבד שאורך הדרך הנגישה לא יעלה על 30 מטרים.

סימן י': סידורים לתלמידים בעלי לקות שמיעה אקוסטיקה

התקנת תקרה 8.427 בשליש לפחות מכל מרחבי הלימוד במוסד חינוך חדש וכן בכיתות לימוד יעודיות תותקן תקרה אקוסטית בעלת מקדם ספיגה של 0.7 NRC לפחות במרחב הלימוד.

מזגן במרחב לימוד 8.428 על כל מזגן בכל מרחב הלימוד יחולו הוראות אלה:

(1) רמת הרעש של היחידה הפנימית של המזגן במהירות מפוח תפוקה בינונית לא תעלה על 48 דציבלים (DBA); המדידה תתבצע במרחק של 1 מטר מהיחידה הפנימית של המזגן כשמרחב הלימוד סגור;

לדיון: האם רמת הרעש תאפשר את התאמות הנגישות במרחב הלימוד?

(2) יחידת המדחס של המזגן תמוקם במקום שלא ייצר רעש של למעלה מ-35 דציבלים למרחב הלימוד או למרחב לימוד אחר, בין באותו הבניין ובין בבניין סמוך; המדידה תתבצע במרחב הלימוד כשחלונות מרחב הלימוד סגורים והוא ריק מאדם.

סימן יא' : התאמות נגישות נוספות

8.431	שילוט	במוסד חינוך חדש יימצאו שלטי הכוונה שיחולו בהם הוראות ת"י 1918 חלק 4 במקומות אלה :
		(1) במבואה של בניין או בכניסה ראשית יימצאו שלטי הכוונה אל מעלית ואל בתי השימוש, <u>חדרי הנהלה ומזכירות</u> ;
		(2) בסמוך לכל מקום כניסה של כלי רכב יימצאו שלטי הכוונה אל מקום חניה נגיש;
		(3) במקום חניה נגיש יהיו שלטים לפי תקן ישראלי, ת"י 1918 חלק 4, בסעיף הדן במקומות חניה נגישים.
8.432	אמצעי הפעלה	אמצעי הפעלה המיועדים לשימוש הציבור יהיו לפי הוראות ת"י 1918 חלק 4. <u>האם לא-ס' 2.5 בת"י 1918 חלק 1</u>
8.433	תאורה	תאורה במוסד חינוך תתוכנן לפי הוראות תקן ישראלי, ת"י 8995-2 תאורה למקומות עבודה שבתוך מבנים ⁷ .
		<u>הערה: לאור פרט 8.90 האם אמורות להתקיים הוראות ס' 2.8 בת"י 1918 חלק 4? ייבדק האם יש משמעות בהפניה לחלק 4</u>
2.	תחילה ותחולה	(א) תחילתן של תקנות אלה <u>שנה-חצי שנה</u> מיום פרסומן (להלן - יום התחילה), והן יחולו על מוסד חינוך שהיתר להקמתו ניתן ביום התחילה או לאחריו.
		<u>הערה: הובהר שלגבי פנימיות חדשות שמש' היח' האכסון המיוחדות יהיה לפי חלק ח'1</u>
		(ב) על בקשה להיתר להקמת מוסד חינוך או תוספת למוסד חינוך, אשר ניתנה בה החלטה של מוסד תכנון עד יום התחילה יחולו, על אף האמור בפרט משנה (א), הוראות שייקבעו לפי סעיפים 19לג1, 19לג3 ו-19לד לחוק השוויון.
3.	הוראות מעבר	על אף האמור –

⁷ י"פ התשס"ז, עמ' 2500.

(1) בתקנה 2 לתקנות התכנון והבניה (בקשה להיתר תנאיו ואגרות) (תיקון מס' 5), התשס"ט-2009,⁸ על בקשה להיתר להקמת בניין ציבורי חדש או תוספת לבנין ציבורי קיים, אשר ניתנה בה החלטה של מוסד תכנון לפני יום התחילה הנקוב בה, וההיתר על פי החלטה כאמור ניתן עד יום כ"א באב התש"ע (1 באוגוסט 2010) יחולו הוראות שייקבעו לפי סעיף 19ט לחוק השוויון; לא יקבעו הוראות כאמור, יחולו הוראות פרק ה-1 לחוקתקנות שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות (התאמות נגישות למקום ציבורי שהוא בניין קיים), התשע"ב-2011;⁹

(2) בתקנה 2 לתקנות התכנון והבניה (בקשה להיתר תנאיו ואגרות) (תיקון מס' 2), התש"ע-2010,¹⁰ לא יחולו הוראות הפרק ~~ההמובאות בהן~~ על בקשה להיתר להקמת בניין מגורים חדש או תוספת לבנין מגורים קיים, אשר ניתנה בה החלטה של מוסד תכנון לפני יום התחילה האמור בה, וההיתר על פי החלטה כאמור ניתן עד יום כ"ט באלול התש"ע (8 בספטמבר 2010).

התייחסות למקבץ של גני ילדים שיש ביניהם הפרשי גובה והדרך היחידה להתגבר על הפרש היא באמצעות מעלית בלבד:

"היו באותו מגרש מקבץ של גני ילדים שיש ביניהם הפרשי גובה והדרך היחידה להתגבר על הפרשי הגובה היא באמצעות התקנת מעלית בלבד – יבוצעו התאמות הנגישות לפי פרק זה במחצית מגני הילדים ולא פחות מאחד"

התשע"ד (_____) (2013-)

(חמ 347-3-1ת)

גדעון סער

⁸ ק"ת התשס"ט, עמ' 598.
⁹ ק"ת התשע"ב, עמ' 320.
¹⁰ ק"ת התש"ע, עמ' 266.